

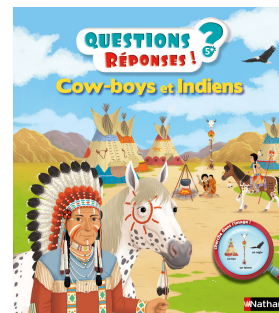
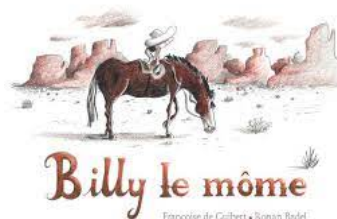
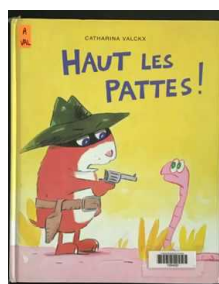
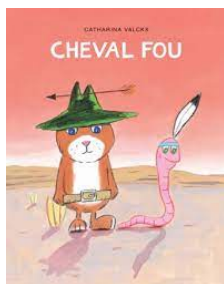
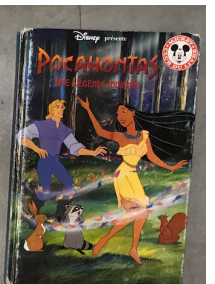
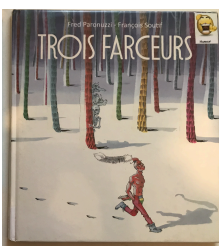
LA TRIBU DES MS-GS



Durant cette quatrième période, nous avons travaillé sur **les indiens**.
Objectif final : être incollables sur ce thème afin de bien profiter de notre sortie au ranch de Calamity Jane en fin de période.
En début de période, la maîtresse nous a fait une surprise en nous apportant un arc et un tomahawk provenant d'une véritable tribu indienne.



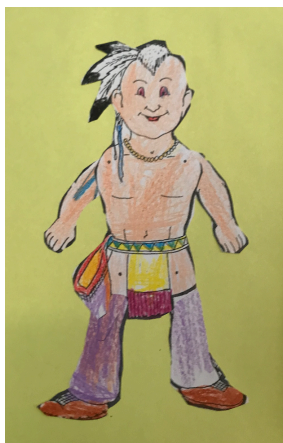
Nous avons lu beaucoup d'histoires d'indiens ainsi que des livres documentaires pour mieux connaître les coutumes de ces hommes.



Nous avons appris le vocabulaire des indiens avec l'imagier, le loto des indiens et un jeu d'association de lettres sur le indiens. Le tomahawk, le bison, le tipi, le calumet et le totem n'ont plus de secret pour nous !



Nous avons réalisé de multiples bricolages sur ce thème très inspirant !



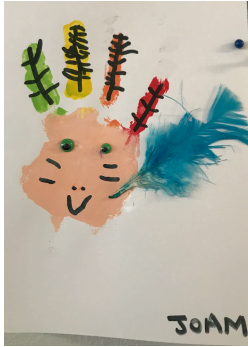
Coloriage, découpage
Collage GS



Découpage collage
MS



Les coiffes d'indien :
Découpage algorithmme
MS et GS



Empreintes de la main
Graphisme collage MS

Nous avons également appris une chanson dans la langue des indiens

Ani couni 

Ani couni chaouani
Ani couni chaouani
Awawa bikana caïna
Awawa bikana caïna
E aouni bissini
E aouni bissini

Berceuse iroquoise



Tous les soirs les indiens sent autour du feu
Tous les soirs les indiens sent autour du feu
Ils écoutent la chanson de la nuit
Ils écoutent la chanson de la nuit
Pour aller coucher leurs petits
Pour aller coucher leurs petits

documentaire.editions.net

et la chanson « Nagawika ».