

## **PROJET : Découvrir, ressentir, exprimer ses émotions**

Durant le mois de Novembre , nous avons travaillé sur les émotions et notamment sur 5 d'entre elles: **la joie ,la tristesse,la colère ,la peur ,la sérénité .**

Chaque semaine nous avons étudié une d'entre elle à partir du livre: *la couleur des émotions*



L

### **La couleur des émotions » d'Anna LLENAS**

Un magnifique livre pour enseigner les émotions à nos enfants qui les vivent avec une forte intensité car ils ne comprennent pas toujours ce qui se passe en eux. Les explosions de colère, les peurs qui surgissent quand on éteint la lumière, ou même la joie démesurée. Ils ont besoin que nous les accompagnions au quotidien et que nous les aidions à comprendre leurs sentiments pour mieux les vivre.

En classe , chaque enfant a ramené un ou plusieurs objets de la couleur de l'émotion travaillée qui ont été collés sur le monstre.

Chacun d'entre nous avons exprimé en langage ce qui nous rendait joyeux , quand étions nous joyeux et comment nous pouvions l'exprimer.

Nous avons mimé l'émotion corporellement et évolué sur des musiques évoquant cette émotion

Nous avons observé l'émotion dans les œuvres d'arts : la peinture ,la sculpture,la photographie,la bande dessinée ,certaines images de film

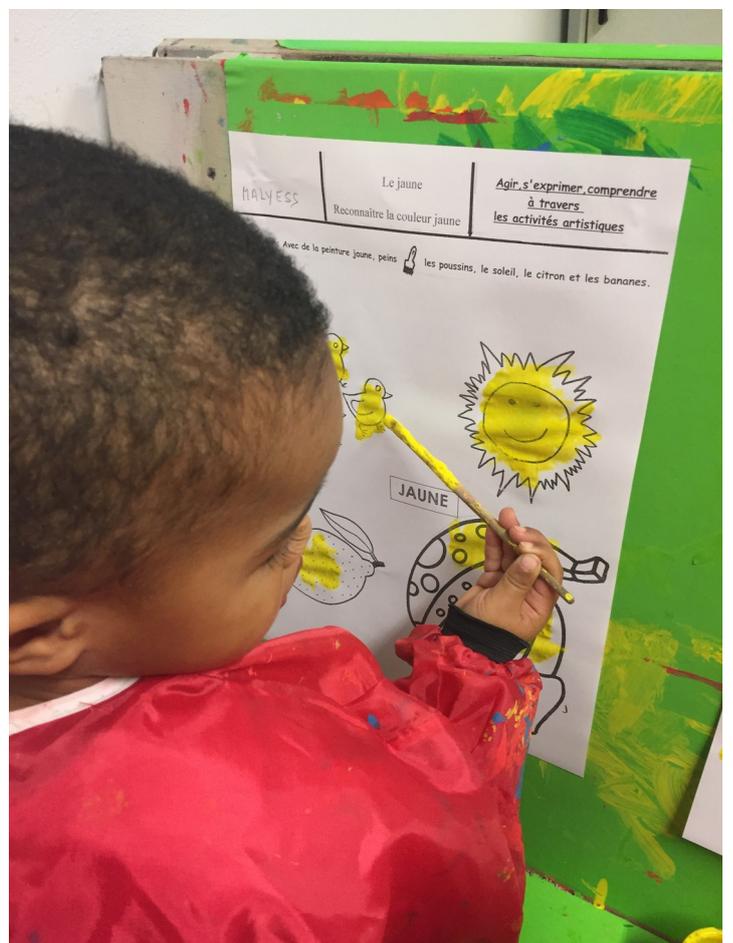
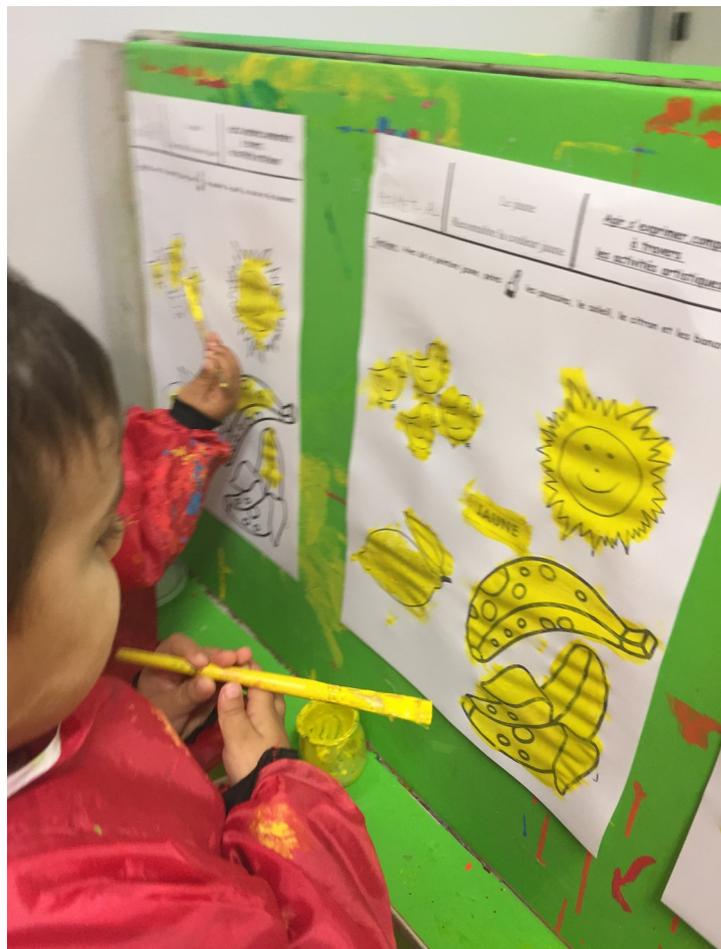
Le dernier jour de la semaine ,les enfants étaient vêtus de la couleur de l'émotion:jaune ,bleu,rouge,noir,vert et nous prenions la place du monstre pour exprimer l'émotion

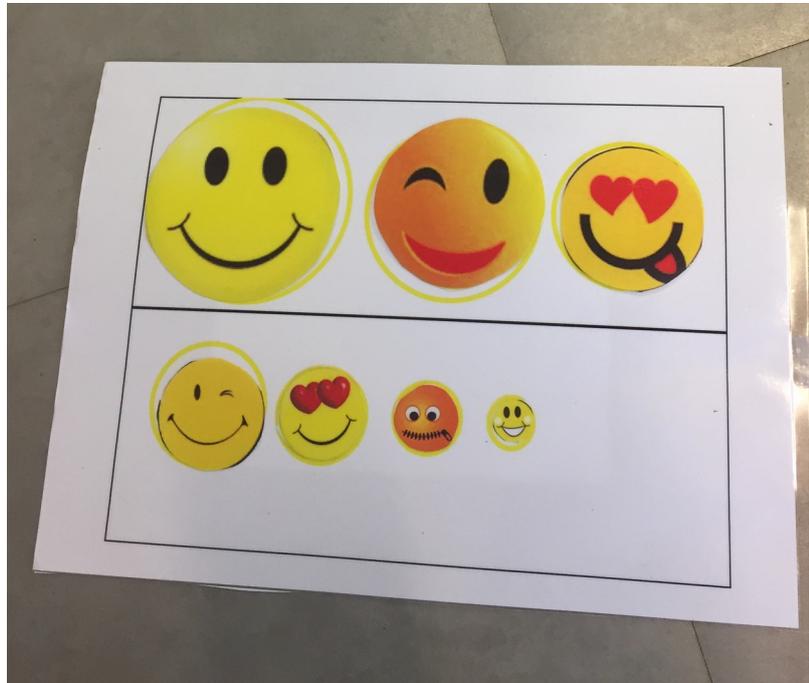
La première émotion fut **la joie** symbolisée par la couleur **jaune**



La joie est jaune car :  
« elle brille comme le soleil.

\*étude de la couleur jaune pour les PS :peinture d'objets jaunes,tri d'objets jaunes,découpage et collage de papiers jaunes sur le monstre,observation de smileys de la joie,réalisation du tableau de « la joie de vivre »de DELAUNAY







Etude des œuvres d'art ci- dessous exprimant la joie



YUE MINJUN



FIELD OF SMILING FLOWERS  
TAKASHI MURAKAMI



BODHISATVA  
GROTTE DE YUNGANG



WOMAN ARE HEROES  
JR



REMBRANDT RIAINT  
REMBRANDT HARMENSZOOM VAN RIJN

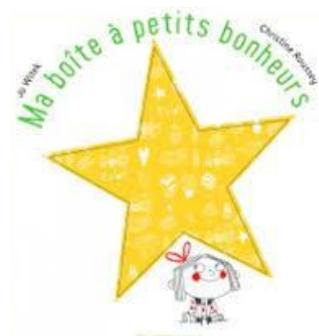


JOIE  
NATHALY VERA

Et le vendredi ,nous étions tous habillés en jaune pour clôturer la semaine de la joie.



La maîtresse nous a lu chaque jour de la semaine un livre sur la joie



# LA TRISTESSE



La deuxième expression fût **la tristesse bleue**



*La tristesse est bleue car :*  
*« immense comme la mer,  
mélancolique comme un jour de pluie,  
elle refroidit notre cœur et l'engourdit. »*

**peinture bleue d'objets bleus**



**travail de la ligne verticale ,  
collage de bandes bleues:la pluie**



**collage de coton bleu et blanc sur le nuage**



**représentation de la verticalité avec des kapplas**



**travail du trait oblique pour les ms et de peinture du monstre de la tristesse**



**Voici notre monstre de la tristesse sur lequel nous avons collé des objets bleus**



**Voici les œuvres d'arts étudiées exprimant la tristesse Nous les avons observées,décrites et exprimé l'émotion .**



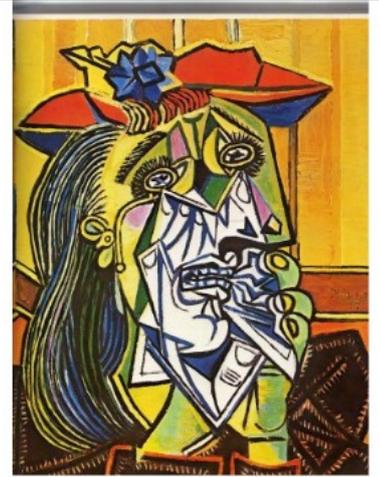
**ROY LICHTENSTEIN**



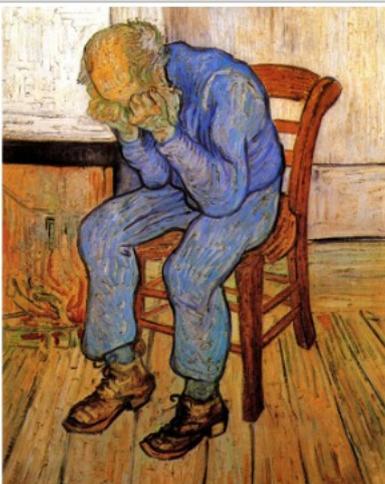
**JILL GREENBERG**



**CHACTAS EN MEDITATION SUR LA TOMBE D'ATALA**  
**FRANCISQUE DURET**



**LA FEMME QUI PLEURE**  
**PABLO PICASSO**



**LE VIEIL HOMME TRISTE**  
**VINCENT VAN GOGH**



**LE SOLITAIRE**  
**THÉO MERCIER**

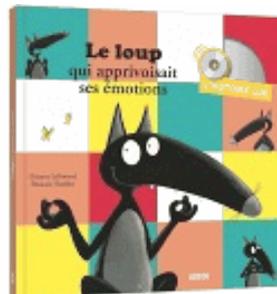
Nous avons mimé la tristesse à la place du monstre de la tristesse



A la fin de la semaine de la tristesse, nous devons tous nous habiller en bleu.



Nous avons écouté des histoires sur la tristesse



# LA COLERE



*La colère est rouge car :*  
*« elle éclate comme l'orage.*  
*Elle allume notre cœur*  
*et brûle tout sur son passage,*  
*telle une flamme destructrice. »*



## **Lors d'une séance de langage :**

Chacun a pu s'exprimer sur la colère, pourquoi il se mettait en colère, comment on peut savoir que quelqu'un fait une colère. Voici quelques réponses des enfants

- \*Quand je suis en colère, je crie très fort et je tape des pieds
- \*Je suis en colère quand maman me gronde même si je n'ai pas fait de bêtises.
- \*Quand je suis en colère, je m'énerve très fort et je pleure.
- \*Je fais une colère quand maman ne veut pas m'acheter un jeu que je veux
- \*Je suis en colère quand maman me réveille le matin pour aller à l'école car je veux rester dans mon lit.
- \*Je suis en colère quand je suis chez maman et je veux voir papa.
- \*Je suis en colère quand ma petite sœur m'embête.
- \*Je suis en colère quand mon papa me gronde.

Puis nous avons cherché dans la classe tout ce qui est rouge et les objets qui sont toujours rouges (le nez de clown, les cerises, la tomate, le camion de pompier, le père Noël, le feu tricolore, le panneau stop)

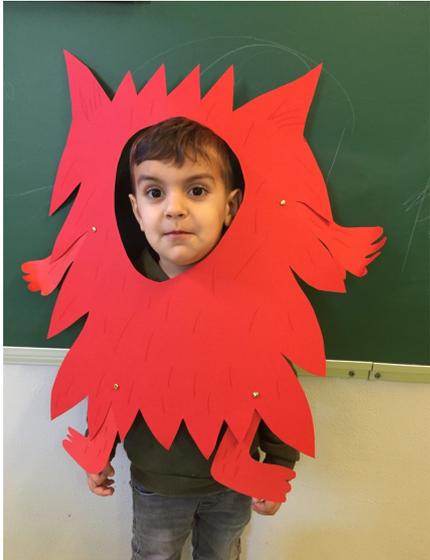


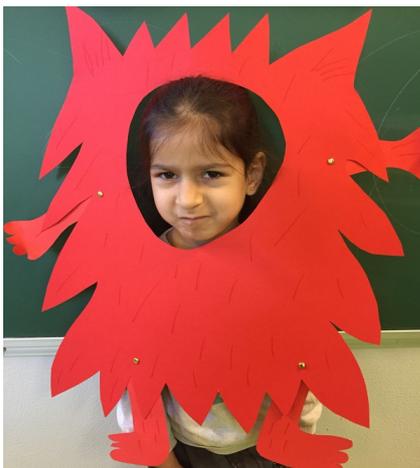
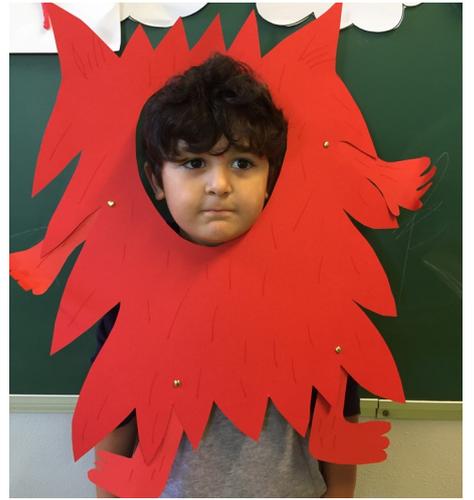
En arts plastiques ,nous avons peint le monstre de la couleur en rouge puis exprimé sa colère en laissant des traces de pastel rouge (ps )ou de peinture rouge(MS ) .Puis nous avons encadré le monstre en réalisant un algorithme binaire (1carré rouge , 1 carré orange )ps et un algorithme 2 /2 (2 carré rouges ,2 carrés oranges ) MS





**Nous avons essayé de mimer la colère dans le monstre rouge de la colère**

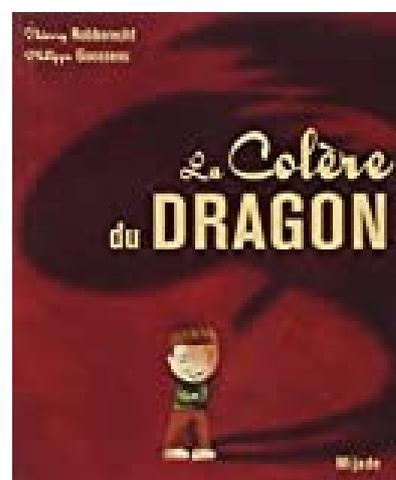
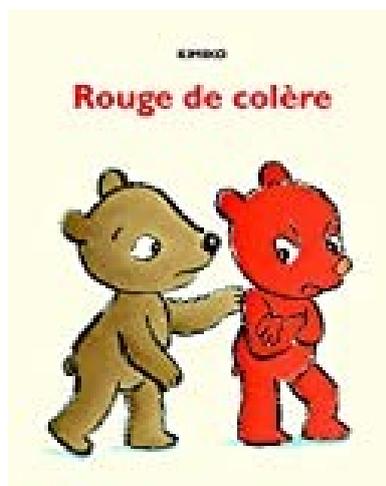
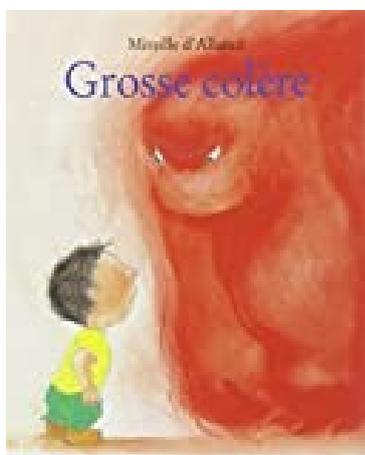




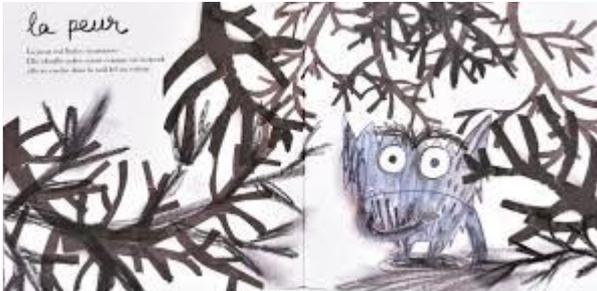
**voici notre classe en rouge, couleur de la colère**



**Chaque jour la maîtresse nous a raconté une histoire sur la colère**



# LA PEUR



**NOUS AVONS EVOQUE LA PEUR,CE QUE L'ON RESSENT QUAND ON A PEUR ,CE QUI NOUS FAIT PEUR**

**Beaucoup d'enfants ont fait part de leur peur du noir,des araignées ,des serpents,des gros chiens ,du silence ,d'être seul,des monstres,des sorcières, du père Noël !**

**Nous nous sommes exprimés en arts plastique**

**Nous avons peint en noir des dessins ,des objets noirs dans la réalité(araignée,pneu,panthère,route, fourmi, la nuit )**



Les ps ont réalisé un tableau de la peur

\*Ils ont colorié le monstre de la peur avec de gros pastels noirs

\*Puis ils ont découvert le gris en réalisant le mélange noir blanc et en tapotant à l'éponge ces trois couleurs .

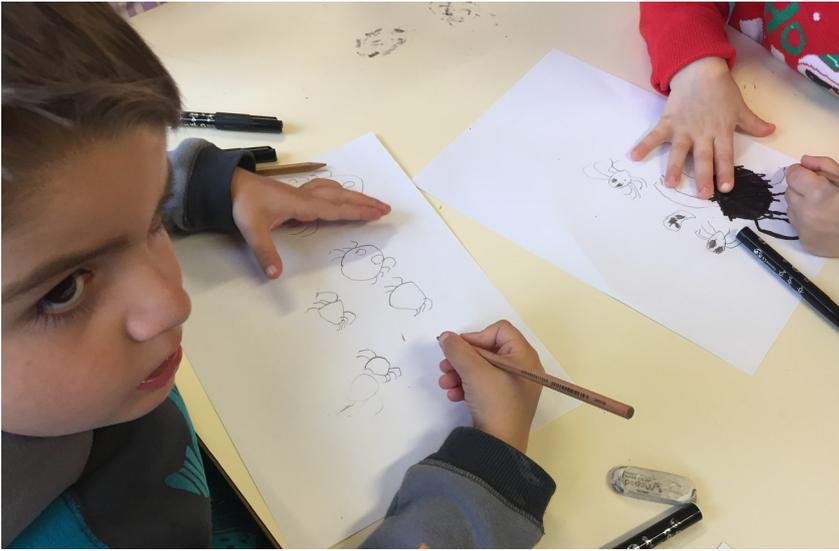
\*Ils ont peint une alvéole d'oeuf en noir pour fabriquer une araignée à laquelle nous avons ajouté 8 pattes velues





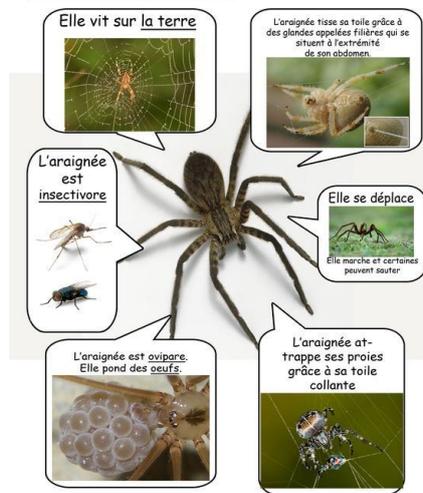
Les MS ont réalisé une toile d'araignée en sable noir puis ont appris à dessiner des araignées en dessins dirigés après avoir observé une grosse araignée apportée par la maîtresse .





En parallèle ,nous avons découvert et appris pleins de choses en sciences sur l'araignée et nous avons pu réaliser sa carte d'identité

## L'araignée



Tous habillés en noir ou presque ,nous avons mimé la peur



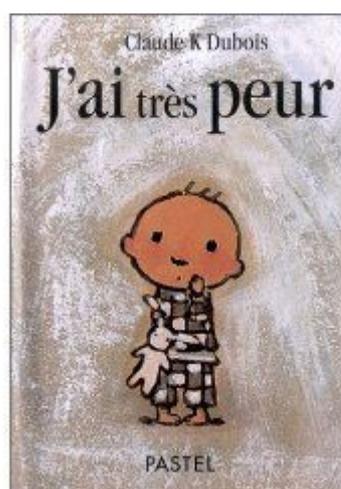
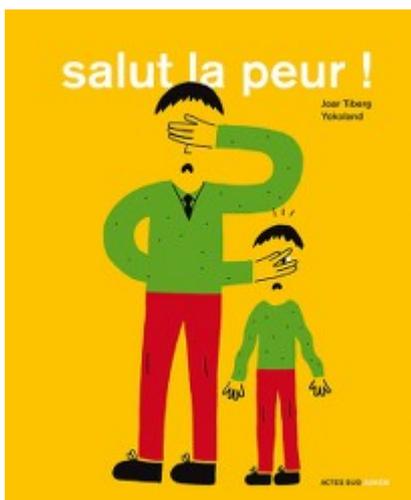
En sport nous avons vécu des situations où il faisait sombre:  
-en rampant dans un tunnel sombre



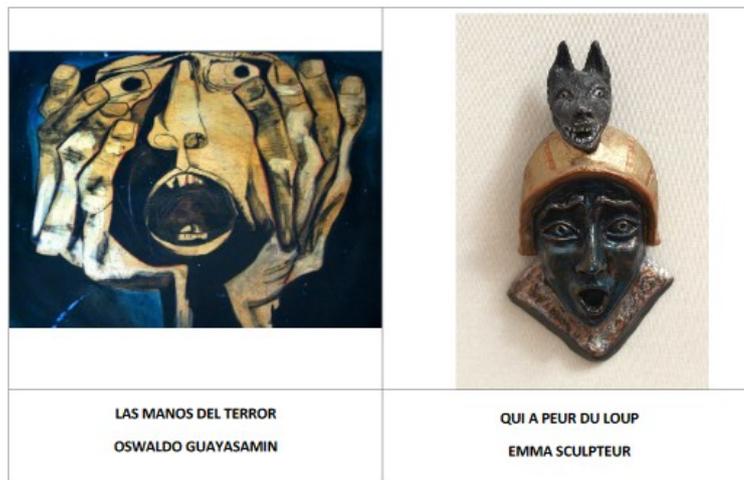
\*en jouant à colin maillard les yeux bandés



La maîtresse nous a aussi lu des histoires sur la peur .



Nous avons observé des images ,des photos ,des peintures ,sculptures qui évoquent la peur



Nous avons appris des chants et des comptines sur la peur







