## **ATELIER**: mathématiques: numération

Nous poursuivons le travail sur les nombres de 1 à 5 en reconnaissant les différentes représentations (dé,constellation,doigt ,écriture chiffrée ) .

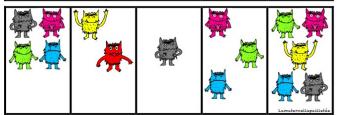
Nous avons joué au jeu des monstres sur le principe des petits chevaux avec des dés constellations ou chiffres

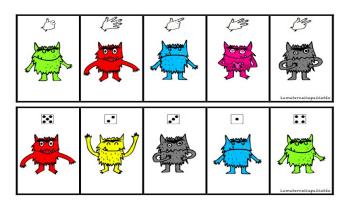




Nous utilisons les boîtes à compter pour bien reconnaître les nombres







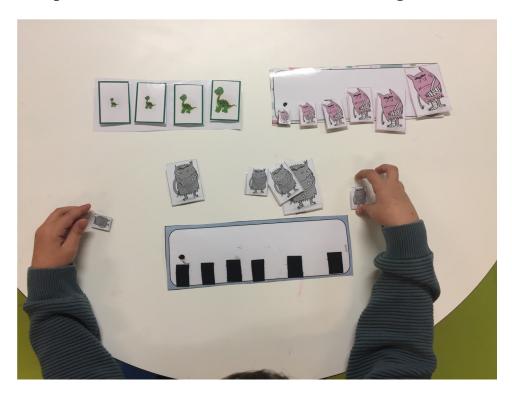
## Atelier forme et grandeur

Après avoir travaillé sur la notion de petit /moyen /grand et avoir réalisé des classements suivant la taille ,nous avons classé des objets ,des images du plus petit au plus grand ,c'est à dire dans un ordre croissant de taille Tout d'abord les enfants de moyenne section se sont rangés par ordre de taille croissante





Puis en manipulation, ils ont ordonné 4, 5 et 6 images dans un ordre croissant.



Nous avons découvert un nouveau rythme à reproduire et poursuivre :  $l'algorithme\ tertiaire\ 1/1/1$ 



