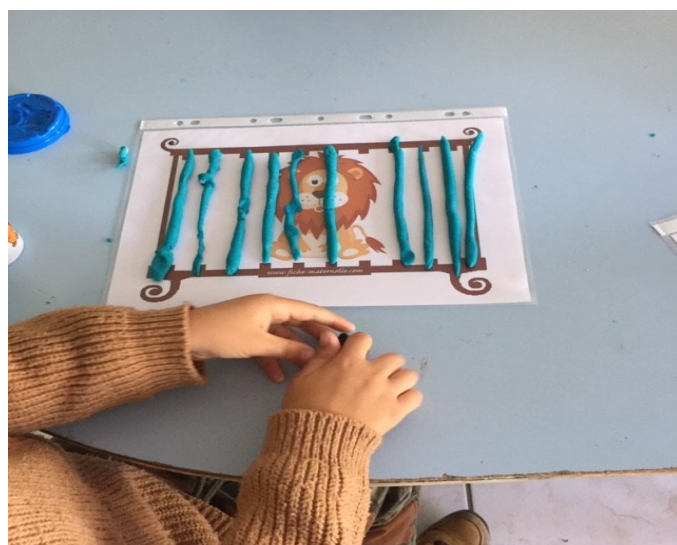


Quelques exemples d'ateliers en MS

Activités de motricité fine pour se préparer à la bonne tenue du crayon

ATELIER PATE A MODELER

Nous avons appris à faire des colombins pour réaliser les barreaux de la cage du lion (ligne verticale)



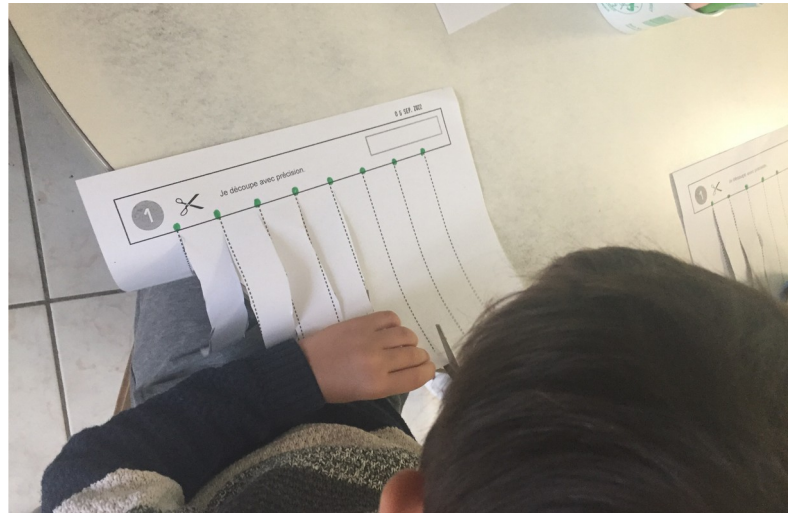
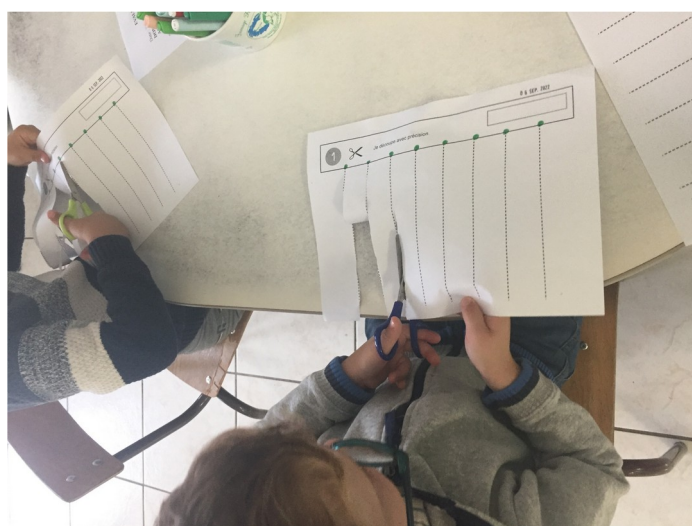
Nous avons modelé notre initiale prénom



ATELIER PINCE

Nous devons attraper des graines à l'aide d'une pince et mettre trois graines dans chaque alvéole

ATELIER DECOUPAGE AVEC CISEAU



ATELIER MATHEMATIQUE

ATELIER PUZZLE



ATELIER NUMERATION

Divers jeux sont proposés aux ms pour apprendre à dénombrer jusqu'à 3,4 et à reconnaître les différentes représentations des nombres (chiffres, doigts, constellations)



*jeu du serpent

CONSIGNE: lance le dé et place le nombre de pion indiqué sur ton dé sur ton serpent. Le premier qui a complété son serpent a gagné



*le jeu de l'arbre

consigne: les enfants lancent les deux dés (un dé couleur et un dé constellation jusqu'à 3) puis prennent le nombre de pommes indiqué afin de compléter leur arbre



ATELIER ALGORITHME

Nous devons poursuivre une suite 1/1 : un grand bonhomme / un petit bonhomme.




Pur notre fiche , nous devons poursuivre le rythme une gomme orange / une gomme bleue autour du mot septembre

PRENOM LETA date 05 SEP. 2022

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
compétence : choisir différents outils / médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
Poursuivre une rythme 1/1
consigne : colle une gomme **ronde** sur chaque lettre du mois de septembre en suivant le rythme UNE ORANGE/UNE BLEUE

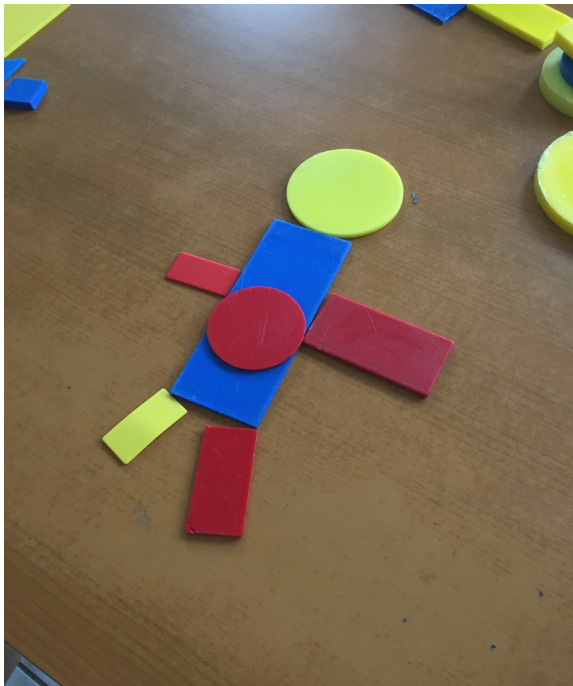
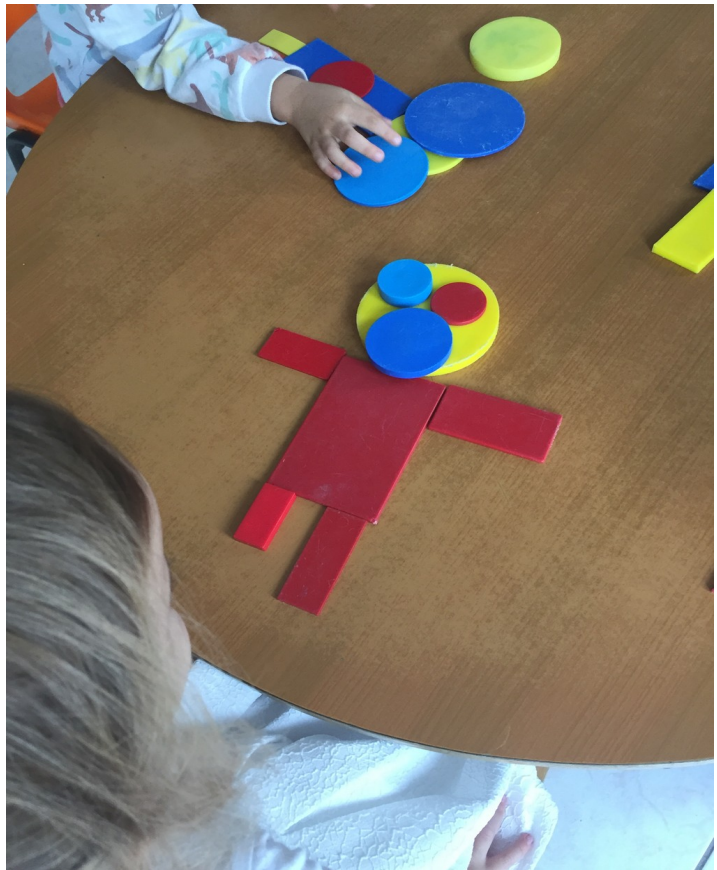
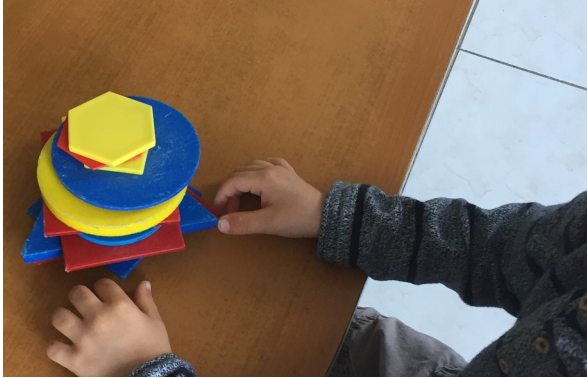
SEPTEMBRE
septembre

En septembre
Je retourne à l'école
Vive les copains et la récré
Les cartables et les goûters,
Les trousse et les cahiers
Fini, fini l'été



ATELIER FORMES GEOMETRIQUES

Nous avons joué avec des formes différentes des ronds, des carrés, des triangles et des rectangles. Nous avons réalisé des constructions et nous en avons profité pour revoir le nom des formes.



Nous avons nommé des images qui avaient une forme de cercle, de carré, de triangle, de rectangle puis nous les avons classées, collées sur le support de forme identique



ATELIER GRAPHISME : LE POINT ET LA LIGNE VERTICALE

Après avoir tracé des points au coton tige sur le support puzzle, nous avons travaillé la ligne verticale

1- Nous avons d'abord observé des œuvres d'art et des objets du quotidien et nous avons défini ce qu'étaient les lignes verticales



« Les colonnes » de Daniel Buren

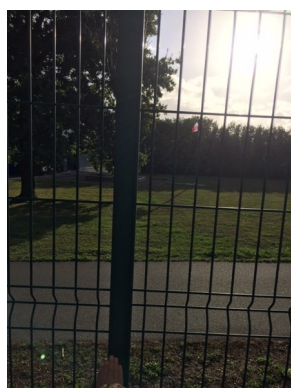


« Le mur de peinture » de Daniel Buren

Les lignes verticales sur le portail de la cour



sur la structure motrice

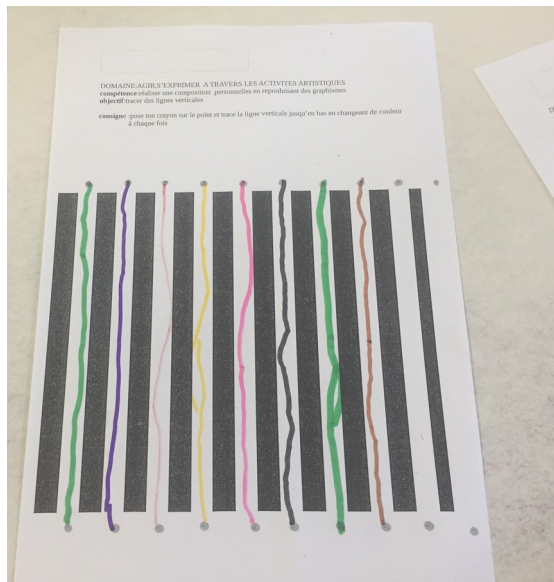


sur le grillage

Sur plan horizontal, nous avons tracé des lignes verticales pour la couverture de notre cahier de vie



Maintenant nous pouvons tracer des lignes verticales sur une feuille format A4



Nous avons travaillé sur la reconnaissance de l'initiale de notre prénom, de notre prénom parmi d'autres, dans le casier, dans la boîte des étiquettes prénom nous avons reconstitué notre prénom avec des lettres mobiles avec modèle et sans modèle



